

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №21 от 27 июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №22»

Е.П. Шумилова

Приказ от 27 июля 2021 г. №243-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №22»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении учителей разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РФ;
- нормативно-правовыми актами министерства образования и науки РТ;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Гимназия).

1.2. Школьное методическое объединение (далее ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.3. Школьное методическое объединение учителей создается при наличии трех и более учителей, работающих по одной специальности или в одной образовательной области, для совершенствования их методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи в процессе обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательной организацией и ее образовательной программой.

1.5. В образовательной организации могут создаваться методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

II. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение обучающихся.
- 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательной работы;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
 - обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
 - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

III. Содержание деятельности.

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению федеральных государственных образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышения эффективности организации образовательного процесса на основе анализа учебной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (спецкурсы, олимпиады, научные конференции, смотры, предметные недели и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.
- 3.8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- 3.9. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, педагогических технологий и др.
- 3.10. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.11. Проведение экспериментальной работы по предмету.
- 3.12. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.13. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.14. Подготовка контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля.
- 3.15. Организация открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий, мастер-классов по определенной теме.

IV. Формы работы школьного методического объединения

- 4.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы гимназии.
- 4.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации направлений, изложенных в разделе II.
- 4.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, круглые столы, методические выставки, дискуссии, взаимопосещение уроков, мастер-классы, циклы открытых уроков по заданной тематике.

V. Порядок работы школьного методического объединения

5.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора, курирующим методическое объединение.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и дате проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора, курирующего методическое объединение. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации или решения, которые фиксируются в протоколах МО. Протокол подписывается руководителем методического объединения.

5.4. В конце учебного года план работы, протоколы заседаний МО, отчет и анализ о выполненной работе сдается на хранение (в течение 3 лет) заместителю директора гимназии, курирующему методическое объединение.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

5.6. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором гимназии, его заместителями в соответствии с планом внутришкольного контроля.

VI. Права методического объединения учителей

6.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- вносить предложения по распределению учебной нагрузки при тарификации, установлению надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения о совершенствовании образовательного процесса в гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в грантах и в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель» и др.

VII. Обязанности учителей, входящих в школьное методическое объединение

7.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т. п.;
- принимать участие в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету и т. п.);
- знать направления развития методики преподавания предмета, владеть законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VIII. Документы школьного методического объединения

8.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ о назначении руководителя МО;
- анализ работы за прошедший год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- протоколы заседаний МО;
- локальные акты, необходимые для работы в ШМО;

- банк данных об учителях МО;
- количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон);
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- перспективный план повышения квалификации учителей МО;
- план проведения предметной недели.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 4 листа

Директор гимназии №22: Е.И. Шумилова

